

# ÅRSMELDING 2025–2026

Haugaland Vekst Ungdom  
(August 2025 – juli 2026)

## 1. Innledning

Skoleåret 2025–2026 har vært preget av utvikling, fornying og tett samarbeid på tvers av utdanning, arbeidsliv og samfunnsaktører i Haugalandet. Gjennom året har Haugaland Vekst Ungdom videreutviklet etablerte tiltak, testet nye formater og styrket arbeidet med å koble ungdom, utdanning og arbeidsliv tettere sammen.

Et viktig grep i perioden har vært innføringen av nytt navn – Haugaland Vekst Ungdom – som tydeliggjør både målgruppe og retning. Samtidig har det vært jobbet målrettet med å modernisere og profesjonalisere sentrale møteplasser og aktiviteter, særlig Yrkesmessa, for å sikre økt relevans og kvalitet for både elever, utstillere og samarbeidspartnere.

Arbeidet gjennom året har støttet opp under Haugaland Vekst Ungdom sine strategiske mål om å bidra til gode utdanningsvalg, styrke koblingen mellom utdanning og arbeidsliv, fremme regionalt samarbeid om kompetanse og bidra til at flere unge ser muligheter for framtid og arbeid i regionen.

## 2. Nøkkeltall 2025–2026

### Faktaboks: Nøkkeltall

- Ca. **3000 elever** har deltatt på **VGS-dager**
- **Yrkesmessa 2025 ble modernisert og 2026 er tilnærmet fulltegnet**
- Det er gjennomført flere **bedriftsbesøk** for rådgivere og samarbeidspartnere
- **Rådgivernetverket** har deltatt på samlinger og seminar med faglig påfyll
- Arbeidet med **revidert kompetansestrategi for Haugalandet** er på god vei
- **Kompetanseforum** har vært en viktig arena for dialog, forankring og samspill
- Det er gjennomført både **åpen dag i januar** og **åpen kveld for elever og foresatte**

### 3. Hovedaktiviteter og satsinger

#### 3.1 Yrkesmessa 2025 – utvikling og fornying

---

Yrkesmessa er regionens viktigste møteplass mellom ungdom og arbeidsliv, og har i 2025 fått et tydelig løft både i innhold og gjennomføring.

Det er arbeidet målrettet med:

- modernisering av messeoppsettet
- profesjonalisering av gjennomføringen
- tydeligere struktur og bedre flyt for utstillere og besøkende
- mer aktivitet og involvering på stand
- testing av nye formater, blant annet silent meeting

Arbeidet har gitt gode resultater. Tilbakemeldingene fra både utstillere og besøkende har vært svært positive. Utstillere opplever bedre rammer for dialog og synlighet, mens elever i større grad møter en messe som oppleves relevant, engasjerende og lettere å navigere i.

#### 3.2 Yrkesmessa 2026 – videreutvikling og tidlig mobilisering

---

Planleggingen av Yrkesmessa 2026 er allerede godt i gang. Messen er tilnærmet fulltegnet, noe som viser stor interesse og høy oppslutning fra aktørene i regionen.

Samtidig jobbes det videre med å utvikle innholdet, særlig gjennom satsingen "Verden for høyere utdanning", der målet er å få på plass noen flere nye aktører. Dette skal gi elevene et bredere bilde av utdanningsmuligheter etter videregående og styrke koblingen mellom regionale behov og videre studieløp. Her satser vi ekstra på realfag og teknologi ved å invitere med Vitenfabrikken.

Videre utvikles messen i samarbeid med:

- elever
- utstillere
- skoler
- nye samarbeidspartnere

Målet er å gjøre Yrkesmessa til en enda sterkere opplevelsarena for læring, inspirasjon og bevisste valg.

### 3.3 VGS-dager, åpen dag og samarbeid med foresatte

---

VGS-dagene er et sentralt tiltak for å støtte elevenes utdanningsvalg og gi innsikt i ulike utdanningsprogram og skolemiljø. I perioden har om lag 3000 elever deltatt.

Tiltaket gir elevene mulighet til å:

- bli kjent med utdanningsprogrammene
- få innblikk i skolehverdagen
- møte elever og ansatte
- oppleve fag og læringsmiljø på nært hold

I tillegg ble det gjennomført en åpen dag i januar, som ga elever ytterligere mulighet til å utforske utdanningsvalg og tilbud.

Det ble også arrangert åpen kveld i samarbeid med Høgskulen på Vestlandet (HVL) for elever og foresatte på 9. og 10. trinn. Dette bidrar til å involvere hjemmet i valgprosessen og gir både elever og foresatte bedre grunnlag for å ta informerte valg.

### 3.4 Rådgivernetverket – faglig påfyll og styrket samarbeid

---

Rådgivernetverket er en viktig bærebjelke i arbeidet med god karriereveiledning og gode utdanningsvalg i regionen. Gjennom året har netverket fått både faglig påfyll og styrkede relasjoner på tvers av kommuner og skoler.

Aktiviteter i perioden har blant annet vært:

- deltakelse på Rådgiverseminar i Bergen
- samlinger i regi av Haugaland Vekst Ungdom
- samlinger i samarbeid med Karrieresenteret

Disse arenaene bidrar til å styrke rådgivernes kompetanse, gi innsikt i nye trender og behov, og sikre bedre veiledning for elevene.

### 3.5 Bedriftsbesøk og arbeidslivsinnsikt

---

For å styrke forståelsen for arbeidslivet og regionale kompetansebehov er det gjennomført flere bedriftsbesøk i løpet av året.

Høydepunkter i perioden:

- november: bedriftsbesøk med maritimt og marint tema
- april: besøk i nybygde Smedasundet Sytti7 – fra signalbygg til kompetansearbeidsplasser

Disse besøkene gir rådgivere og samarbeidspartnere verdifull innsikt i arbeidslivet i regionen, og bidrar til å gjøre veiledning og formidling mer relevant og konkret.

### 3.6 Kompetansestrategi og Kompetanseforum

---

I perioden er arbeidet med revidert kompetansestrategi for Haugalandet startet opp. Dette er et viktig strategisk arbeid for å sikre bedre sammenheng mellom regionens framtidige kompetansebehov og utviklingen i utdanningssystemet.

Arbeidet har blant annet omfattet:

- oppstart av revisjonsarbeid
- forankring i regionale prioriteringer
- kobling til nyere regionale, nasjonale og internasjonale rapporter
- dialog med sentrale aktører innen utdanning, arbeidsliv og offentlig sektor

Kompetanseforum har vært en sentral arena i dette arbeidet. Forumet har bidratt til forankring, samordning og felles refleksjon om retning, behov og prioriteringer for regionens kompetansearbeid.

## 4. Erfaringer og læringspunkter

Gjennom året har det blitt tydelig at noen faktorer er særlig viktige for å lykkes:

- **Fornyning gir effekt**  
Modernisering av format, innhold og gjennomføring gir bedre kvalitet og større opplevd verdi.
- **Involvering gir bedre treffsikkerhet**  
Når elever, utstillere og skoler trekkes inn i utviklingsarbeidet, blir tiltakene mer relevante.
- **Opplevelse og dialog betyr mye**  
Ungdom lærer og velger bedre når de får møte mennesker, stille spørsmål og delta aktivt.
- **Rådgiverne er nøkkelpersoner**  
Faglig sterke og oppdaterte rådgivere er avgjørende for gode utdanningsvalg.
- **Samarbeid skaper bedre regionale løsninger**  
Samhandling mellom utdanning, arbeidsliv og offentlige aktører er en forutsetning for å lykkes med kompetansearbeidet.

## 5. utfordringer

Samtidig har året vist noen utfordringer som må følges opp videre:

- behov for kapasitet og struktur i takt med økende aktivitetsnivå
- behov for ytterligere effektivisering og systematisering av arbeidsprosesser
- koordinering av mange aktører og forventninger
- behov for kontinuerlig utvikling i takt med elevenes behov og samfunnets endringer

## 6. Veien videre 2026–2027

I neste periode vil det være særlig viktig å:

- videreutvikle Yrkesmessa som regional signaturarena
- styrke satsingen på høyere utdanning gjennom “Verden for høyere utdanning”
- videreutvikle samarbeidet med Vitenfabrikken og andre nye aktører
- fortsette å involvere elever, utstillere og skoler i utviklingsarbeidet
- styrke rådgivernetverket gjennom relevante møteplasser og faglig påfyll
- følge opp arbeidet med handlingsplan til revidert kompetansestrategi
- bruke Kompetanseforum aktivt som arena for samordning og prioritering

## 7. Avslutning

Skoleåret 2025–2026 har vært et viktig steg i videreutviklingen av Haugaland Vekst Ungdom – både i hvordan vi jobber, og i hvordan vi oppleves av andre. Gjennom året har vi testet nye ting, videreutviklet det som fungerer og styrket samarbeidet mellom ungdom, utdanning og arbeidsliv. Det gir oss et godt utgangspunkt videre.

Samtidig ser vi at arbeidet gjør en forskjell: Flere ungdommer får bedre innsikt i muligheter, møter mennesker de kan lære av, og får et tydeligere bilde av hva de kan få til – også her på Haugalandet. Vi ser også at utviklingen innen demografi, teknologi, kunstig intelligens og behovet for realfaglig kompetanse vil påvirke både utdanningsvalg og arbeidsliv i årene som kommer. Dette gir nye muligheter, men stiller også krav til hvordan vi jobber videre med å gi ungdom relevant innsikt og gode valggrunnlag.